

«Согласовано»

«Утверждаю»

Глава Администрации Урупского  
муниципального района



А.П. Шутов

Директор МКОУ  
«СОШ №1 п.Медногорский»  
Урупского муниципального района  
А.В.Иващенко



## ПАСПОРТ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 п.Медногорский»

*название организации*

На 1 января 2018 года

<b>Общая информация</b> <i>название (по Уставу)</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п.Медногорский»
Тип и вид	Казенное, общеобразовательное
Статус	Некоммерческая общеобразовательная организация, юридическое лицо.
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация Урупского муниципального района
Год основания	1965
Юридический адрес	369281, КЧР, Урупский район, п.Медногорский, ул.Спортивная, д3
Телефон	8(878 76) 5-18-40
Факс	8(878 76) 5-18-40
e-mail	firstmednogorsk@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	firstmednogors.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ивашенко Александр Николаевич
<b><u>Банковские реквизиты:</u></b>	
ИНН	0908003221
БИК	049133001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	09АА 378559, дата выдачи 18.11.2011 г. Администрация Урупского муниципального района, Карачаево-Черкесской Республики.
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	26.03.2012 г. №09 000428, Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.
Структура образовательного учреждения	Директор; Общее собрание трудового коллектива; Управляющий Совет Учреждения; Совет обучающихся; Педагогический совет; Родительский совет.
Форма ученического самоуправления	Совет обучающихся: Президент школы, премьер-министр, министры:(министерство печати, министерство спорта, министерство финансов, министерство молодежной политики)
Форма общественно - государственного управления Наличие попечительского совета (или другого рода организационных единиц, осуществляющих общественное управление школой) Укажите, с какого года действует	Управляющий Совет Учреждения          2011
<b><u>Ресурсная база:</u></b> консолидированный бюджет учреждения за 2018 год (в рублях, укажите в процентах бюджетную и внебюджетную части), в т.ч. -муниципальный бюджет,	19600392 рублей (100%/0%)

- доходная часть от приносящей прибыль деятельности;	1145300 рублей (100%/0%)
- республиканский бюджет;	
- федеральный бюджет	18455092 рублей (100%/0%)
• фонд заработной платы;	13313200 рублей
• расходы на питание одного ученика в месяц;	244 рубля
• расходы на приобретение учебной и методической литературы в прошедшем учебном году;	252360,95 рублей
• помещение и его состояние (год постройки / год капитального ремонта), аварийное (номер и дата выдачи заключения)	Помещение в удовлетворительном состоянии 1965 года постройки.
• тип здания;	Типовое здание школы (3 этажа)
• наличие дошкольного образовательного учреждения	нет
• возможность пристроя (да, нет)	да
• пищеблок (площадь), наличие оборудования	65,8 кв. м.,
наличие всех видов благоустройств:	
• канализация	есть
• водопровод	есть
• центральное отопление	есть
• теплые туалеты	есть
Обеспеченность автотранспортом (год обновления)	нет
Подвоз учащихся (количество)	нет
• общая площадь школы (кв.м);	2383,3 кв.м
• (кв.м) на 1 ученика;	8,5
• технологическая оснащенность: количество оборудованных кабинетов:	
физики	18
химии	1
лингвфонного кабинета	1
– количество персональных компьютеров/ из них в локальных сетях и подключенных к Интернету);	1
– число рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами;	
– количество часов работы за компьютером на 1 обучающегося (в среднем в год);	45
	17

	70 ч
• библиотечный фонд школы (тыс. томов), (год обновления фондов), обеспеченность учебниками %	16,9 ежегодно 90%
• спортивный и актовые залы;	есть
• бассейн (указать площадь акватории);	нет
• пришкольная территория(кв.м); • наличие зон активного отдыха	1.3 га есть
• спортивная площадка (кв.м)	5300
• медицинский кабинет	есть
беспрепятственный доступ для детей-инвалидов (программа «Доступная среда»)	Есть (1 этаж)
независимая оценка качества предоставления социальных услуг (год проведения, итоговый рейтинг)	Не проводилась
Кадры	Укомплектовано согласно штатному расписанию
Количество административных работников	3
Количество вспомогательного персонала (не педагогов)	15
Общее количество педагогических работников:	22
из них совместителей:	3
<b>Имеют:</b>	
• первую и высшую квалификационные категории;	15
• ученую степень, звания;	нет
• правительственные награды;	нет
• почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации» и другие.	1
• отраслевые награды;	4
• победители профессиональных конкурсов («Учитель года России», «Лучший учитель родного языка», «Сердце отдаю детям») и др.	Лучший учитель родного языка (муниципальный уровень) – Батчаева З.У.
• авторские разработки	нет
• достижения учащихся	

<b>Ученики</b> Общее количество учащихся	280																										
Количество учащихся, обучающихся во вторую смену	0																										
Из них учащихся: · начальной школы · основной школы · средней (полной) школы	116 133 31																										
· Учащихся, окончивших образовательное учреждение на аттестат с отличием прошедшем учебном году	1																										
· Победители международных олимпиад, смотров, конкурсов (указать названия, год, ф.и.о.)	нет																										
· Победители всероссийских смотров, конкурсов (указать названия, год, ф.и.о.)	Всероссийский конкурс «Новогодняя ярмарка ремесел», 2017г, Тимашова Г.П.																										
· Победители всероссийской олимпиады школьников (указать названия, год, ф.и.о.)	нет																										
· Победители региональных олимпиад, смотров, конкурсов (указать названия, год, ф.и.о.)	Республиканский конкурс чтецов «Защита прав ребенка» (учащийся Айсанов Р., учитель - Поликарпова Р.А.)																										
Знаменитые выпускники. Их участие в жизни образовательного учреждения.	Выпускники-предприниматели, оказывающие спонсорскую помощь учреждению																										
<b>Содержание образования</b>																											
Часть, формируемая О О учебного плана (указать название)	<p>в учебный план НОО за счет часов формируемых участниками образовательных отношений во втором классе добавлен 1 час на предмет «Литературное чтение» и в 3 - 4 классах добавлены 1 и 0,5 часа соответственно на предмет «Информатика». Предмет информатика направлен на обеспечения всеобщей компьютерной грамотности учащихся и изучается в III-IV классах.</p> <p>В учебный план основного общего образования, за счет часов формируемых участниками образовательных отношений, добавлено:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество часов</th> <th>Предметы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">5 класс</td> <td>1 час</td> <td>Математика</td> </tr> <tr> <td>1 час</td> <td>Информатика</td> </tr> <tr> <td>6 класс</td> <td>1 час</td> <td>Информатика</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">7 класс</td> <td>1 час</td> <td>Алгебра</td> </tr> <tr> <td>1 час</td> <td>Биологии</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">8 класс</td> <td>1 час</td> <td>Алгебра</td> </tr> <tr> <td>1 час</td> <td>Химия</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">9 класс</td> <td>1 час</td> <td>Алгебра</td> </tr> <tr> <td>1 час</td> <td>Физика</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество часов	Предметы	5 класс	1 час	Математика	1 час	Информатика	6 класс	1 час	Информатика	7 класс	1 час	Алгебра	1 час	Биологии	8 класс	1 час	Алгебра	1 час	Химия	9 класс	1 час	Алгебра	1 час	Физика
Класс	Количество часов	Предметы																									
5 класс	1 час	Математика																									
	1 час	Информатика																									
6 класс	1 час	Информатика																									
7 класс	1 час	Алгебра																									
	1 час	Биологии																									
8 класс	1 час	Алгебра																									
	1 час	Химия																									
9 класс	1 час	Алгебра																									
	1 час	Физика																									

	<p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</b> используются для увеличения количества часов на изучение отдельных учебных предметов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов (в том числе для организации изучения обучающимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена двумя блоками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учебные предметы по выбору на базовом уровне;</li> <li>✓ дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.</li> </ul> <p>Блок «Учебные предметы по выбору на базовом уровне» включает предметы «Родной язык», «Родная литература» «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «География» «Обществознание» (включает в себя два модуля экономику и право).</p> <p>Блок «Дополнительные учебные предметы и курсы» включает в себя набор курсов по выбору учащимися.</p> <p><b>Элективные учебные предметы</b></p> <p>Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;</li> <li>✓ «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;</li> <li>✓ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• программы обучения в начальной школе (указать название)</li> </ul>	Школа России
<ul style="list-style-type: none"> <li>• профиль (и) обучения на III ступени образования (указать название)</li> </ul>	Универсальный
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучаемые иностранные языки (указать в каких классах)</li> </ul>	Английский язык (2-11 классы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности языковой стажировки</li> </ul>	нет
<p><b>Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно-эстетическое</li> </ul>	Есть (танц. Студия «Микс», «Лира», «Соло», «Золушка»)

- социально-педагогическое	Есть («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)
- военно-патриотическое	нет
- эколого-биологическое	Есть («В мире растений»)
- научно-техническое	нет
- туристско-краеведческое	Есть («Туризм»)
- естественно-научное	Есть («Веселая информатика»)
- социально-экономическое	нет
- культурологическое	нет
- физкультурно-спортивное	Есть («Волейбол»)
- спортивно-техническое	нет
Общее число кружков, секций, студий, факультативов, клубов и других форм дополнительного образования, работающих в школе.	33
Процент учащихся, занимающихся в кружках, секциях, студиях, клубах, посещающих факультативы	100%
Неурочные формы обучения от всего объема часов учебного плана (т.е. процентное выражение объема учебных занятий (в часах) проведенных в форме игр, тренировок, конференций, диспут-клубов, экскурсий, экспедиций и пр., а не в форме традиционных уроков)	18%
Дополнительные образовательные услуги	нет
Используемые образовательные технологии (указать какие)	Технология традиционного обучения, информационно-коммуникативные, проектная технология, здоровьесберегающая технология, технология развития критического мышления
Из них авторские (указать названия и кратко описать)	нет
<b>Реализуемые (в том числе совместно) социальные проекты (указать названия):</b>	нет
- международного уровня	нет
- всероссийского уровня	нет
- регионального уровня	нет
- муниципального уровня	нет
- уровня образовательного учреждения	нет
Традиции	«День школы», «День стажера»
<b>Опыт взаимодействия с образовательными учреждениями других типов:</b>	
• дошкольного образования	нет
• начального профессионального образования	нет

• среднего профессионального образования	нет
• дополнительного образования	Договор с ДШИ, ДЮСШ
• высшего профессионального образования	нет
Взаимодействие с родителями (укажите основные формы участия родителей в деятельности школы и количество родителей, задействованных в деятельности школы).	Общешкольные конференции, Родительский совет, Общешкольные родительские собрания, Госуслуги «Электронное правительство» (Электронный журнал)
Общее количество публикаций: - учебный год (публикация о школе в СМИ плюс авторские публикации членов педагогического коллектива в любых изданиях).	Еженедельная публикация в «Урупские вести», ежемесячные выпуски «Уруп – FM»
Дополнительная информация об общеобразовательном учреждении (интересные сведения, не раскрытые предыдущими графами)	

Директор МКОУ  
«СОШ №1 п.Медногорский»  
Урупского муниципального района



А.Н.Ивашенко



ПРОНУМЕРОВАНО,  
ПРОШНУРОВАНО  
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

ЛИСТОВ

и (цифрами)

Директор

А.Н.ИВАЩЕНКО

